



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Repubblica Italiana – Regione Siciliana

Gela IV ex VI Circolo

CLEE014008@istruzione.it - VIA PALAZZI,148 GELA 93012 CL

Tel. 0933/930961 - Fax:0933832270 -C.F. 82002560850

PEC: clee014008@pec.istruzione.it

www.capuanagela.edu.it

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)-obiettivo specifico 10.2-Azione 10.2.2.Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/26502del 06/08/2019 FSE -contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

AVVISO INTERNO/ESTERNO PER N.5 DOCENTI CHE ASSUMANO IL RUOLO DI ESPERTO

Visto il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;

Viste le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. AOODGEFID -1498 del 09 febbraio 2018;

visto il PON prot. AOODGEFID/26502del 06.08.2019 caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione e persone con disabilità”.

Vista l’autorizzazione all’avvio del progetto prot. AOODGEFID 28741 del 28/09/2020 contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa obiettivo specifico 10.2-Azione 10.2.2.Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

Visto il progetto dal titolo: “insieme per crescere insieme per vincere” codice autorizzazione 10.2.2A - FDRPOC-SI 2020-240

Così articolato :

tipologia modulo	TITOLO DEL MODULO	Caratteristiche del modulo	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	MYTOS	FINALITA' EDUCATIVE · Sviluppo della conoscenza di sé e dell'autostima · Sviluppo della socializzazione e della capacità di collaborazione nel gruppo · Acquisizione di maggior sicurezza e di controllo dell'emotività · Sviluppo delle capacità creative, espressive e motorie · Sviluppo delle capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria. OBIETTIVI FORMATIVI · Stabilire rapporti chiari e corretti all'interno del gruppo e con le insegnanti · Assumere precise norme di comportamento · Incrementare una corretta comunicazione interpersonale OBIETTIVI SPECIFICI · Rafforzare l'unità di espressione tra corpo e mente · Favorire una ricerca creativa personale per una conoscenza più profonda di sé e delle proprie capacità · Stimolare il potenziale espressivo che, attraverso l'arte, amplifica le capacità di comunicare le proprie idee e le proprie emozioni · Imparare a muoversi nello spazio, imparare a controllare la voce; · Imparare a rapportarsi con il compagno e il piccolo gruppo · Imparare a muoversi seguendo un ritmo · Controllare l'uso della voce e potenziare l'espressività · Utilizzare il corpo come strumento comunicativo · Controllare ed utilizzare lo spazio teatrale · Drammatizzare un testo METODI -circle time -brain storming -role playing verifica in itinere e finale (spettacolo teatrale)	€ 5.082,00
Competenze in scienze, tecnologie e matematica (stem)	ROBOTICA..MENTE	Attraverso il coding e la robotica educativa gli alunni possono avvicinarsi al pensiero computazionale e alla capacità di risolvere problemi in maniera efficiente e collaborativa competenze trasversali utili per formare il cittadino del futuro. “Per raggiungere l'obiettivo prefissato saranno utilizzati i seguenti strumenti “ I software utilizzati saranno scratch , mboot, lego wedo 2.0 che consentiranno agli studenti di acquisire le competenze per il potenziamento delle capacità creative , all'ideazione di storie interattive, giochi, animazioni grafiche , simulazioni ecc... OBIETTIVI DEL PROGETTO • Miglioramento delle abilità logiche e della capacità di risolvere problemi • Saper creare animazioni, storie e semplici giochi. • Saper utilizzare il coding per l'ambiente scuola •	€ 5.082,00

		<p>Conoscere e utilizzare semplici tecniche di programmazione • Conoscere le problematiche di movimentazione di un robot e la sua struttura • Saper programmare un robot per avere movimenti e compiti specifici. CARATTERISTICHE DI INTERVENTO L'intervento sarà incentrato sull'utilizzo delle nuove tecnologie della didattica .il percorso formativo sarà caratterizzato per la didattica laboratoriale con la metodologia learning by doing e del PDCA VERIFICA compito di realtà</p>	
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>TURISTA PER CASO</p>	<p>Sollecitare la ricerca e l'indagine sul territorio, con particolare riferimento al patrimonio culturale, paesaggistico e ambientale e alle sue risorse. OBIETTIVO GENERALE Comprendere l'importanza del rispetto e della salvaguardia per i beni naturali e artistico-culturali del proprio territorio. OBIETTIVI SPECIFICI Conoscere i vari aspetti della nostra città: arte cultura storia ambiente, produzioni, eventi. ATTIVITA' Uscite didattiche sul territorio per l'approfondimento geografico, storico, religioso, economico e culturale del territorio. FASI DELLE ATTIVITA' Esplorare l'ambiente cittadino per coglierne i vari aspetti. Acquisire una conoscenza e una coscienza consapevole della propria città METODOLOGIA In linea con gli obiettivi strategici del PTOF, RAV, PDM la progettazione della nostra scuola è rivolta allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza. Per questo si è pensato di sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. Attraverso lezioni teoriche, incontri, uscite sul territorio, visite, attività di tipo esperienziale in classe e non, uscite didattiche, produzione di materiali Partnership FAI, Enti locali.</p>	<p>€ 5.082,00</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>NUOTO A SCUOLA</p>	<p>l'esperienza in piscina è finalizzata a favorire il pieno sviluppo della persona, ponendola sempre al centro dell'azione educativa considerata in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali,... Il nuoto è visto quindi come strumento educativo e culturale per favorire lo sviluppo dei valori che aiutano il bambino in un impegno sociale più completo. Obiettivi didattico/formativi - accelerare in modo ottimale il processo di socializzazione per abituare gli alunni prima che si creino delle resistenze, a non provare vergogna per il proprio corpo, a vincere la timidezza, a star bene con i compagni , senza complessi, senza imbarazzo, senza inibizioni,in qualsiasi situazione. .Arricchire lo sviluppo della personalità attraverso</p>	<p>€ 5.082,00</p>

		<p>la presa di coscienza della capacità di saper superare le difficoltà specie in un ambiente poco abituale come l'acqua. -Contribuire a formare, arricchire le capacità logiche, attraverso un incremento significativo della lateralità e dello schema corporeo. metodologia gli interventi didattici rispetteranno le caratteristiche soggettive di ciascun alunno. il passaggio da un livello di difficoltà a quello successivo avverrà solo che il primo è stato acquisito e stabilizzato. tutto contribuirà ad instaurare un clima di lavoro sereno e stimolante</p>	
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>UNCAVALLO PER AMICO</p>	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che ha sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale con scelte elaborate sul metodo della "affinity therapy". Ad esempio, il nuoto è adatto ai bambini con difficoltà di socializzazione in quanto permette loro di interagire con i coetanei per tempi brevi e frammentati, evitando quella condivisione continua che in soggetti molto vulnerabili può generare stress; l'equitazione è indicata per coloro che amano la natura, per i bambini con una sintomatologia ansiosa e per quelli con iperattività, poiché lo spazio aperto consente di evitare il sovraccarico sensoriale; il calcio permette di sentirsi parte attiva di una squadra e agisce come rinforzo positivo sull'autostima e sulla percezione di autoefficacia. L'atletica leggera (correre, saltare, lanciare, ecc.) è consigliata per i bambini che presentano iperattività o alti livelli di energia; di contro, la scherma potenzia la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti dell'avversario, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è preferibile partire dagli interessi del bambino o dell'adolescente: I laboratori finanziati dal PON prevedono lo stesso gruppo di allievi impegnati nello stesso orario e nelle medesime attività. Indicazioni didattiche in: http://www.raiscuola.rai.it/categorie/storia/140/1/default.aspx Si potrà fare riferimento alle esperienze e buone pratiche riportate nel "portale italiano per l'inclusione scolastica" http://bes.indire.it/?page_id=4949</p>	<p>€ 5.082,00</p>

Visto il decreto di imputazione del progetto al programma annuale prot .2526 del 25/11/2020

Visto il PTOF di istituto ;

Considerato che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire figure professionali dotate di adeguate competenze e professionalità;

Fatto presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

Visto il vigente regolamento di istituto per le attività negoziali;

vista la determina prot. 2530del 25/11/2020

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche;

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

Viste le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e il relativo aggiornamento AOODGEFID/31732 del 25/07/2017;

Visto il Manuale per la selezione di tutor ed esperti AOODGEFID/3508 del 31 Marzo 2017;

Vista la circolare prot. AOODGEFID/0038115 del18-12-2017: "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

RENDE NOTO

Art.1

In esecuzione del piano integrato in intestazione e divulgato avviso per la selezione di n.5 DOCENTI ESPERTI rivolto in precedenza assoluta a:

Personale interno in servizio presso la scuola primaria IV "L.Capuana"	DESTINATARIO LETTERA DI INCARICO
Personale in servizio presso altre scuole	DESTINATARIO LETTERA DI INCARICO
Personale esterno (secondo la definizione della nota prot.38815 del 2 agosto 2017)	DESTINATARIO LETTERA DI INCARICO

così come indicato a seguire :

1. N.1 Docente esperto per l'attuazione del modulo "Mytos"-N. ORE 30 Azione specifica 10.2.1A

CARATTERISTICHE DEL MODULO

FINALITA' EDUCATIVE · Sviluppo della conoscenza di sé e dell'autostima · Sviluppo della socializzazione e della capacità di collaborazione nel gruppo · Acquisizione di maggior sicurezza e di controllo dell'emotività · Sviluppo delle capacità creative, espressive e motorie · Sviluppo delle capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria. OBIETTIVI FORMATIVI · Stabilire rapporti chiari e corretti all'interno del gruppo e con le insegnanti · Assumere precise norme di comportamento · Incrementare una corretta comunicazione interpersonale OBIETTIVI SPECIFICI · Rafforzare l'unità di espressione tra corpo e mente · Favorire una ricerca creativa personale per una conoscenza più profonda di sé e delle proprie capacità · Stimolare il potenziale espressivo che, attraverso l'arte, amplifica le capacità di comunicare le proprie idee e le proprie emozioni · Imparare a muoversi nello spazio, imparare a controllare la voce; · Imparare a rapportarsi con il compagno e il piccolo gruppo · Imparare a muoversi seguendo un ritmo · Controllare l'uso della voce e potenziare l'espressività · Utilizzare il corpo come strumento comunicativo · Controllare ed utilizzare lo spazio teatrale · Drammatizzare un testo METODI -circle time -brain storming -role playing verifica in itinere e finale spettacolo teatrale.

RISULTATI ATTESI

Al termine del percorso, i lavori svolti da tutti gli alunni, daranno luogo ad una rappresentazione teatrale. Tale attività permetterà loro di diventare protagonisti assoluti di situazioni comunicative sempre nuove e aperte a più chiavi di lettura.

COMPETENZE SPECIFICHE RICHIESTE PER L'ESPERTO

Titolo di studio accademico e/ corsi di alta formazione , frequenza di corsi specifici , esperienze di insegnamento con bambini 6-10 anni .

2. N.1 Docente esperto per l'attuazione del modulo "Robotica...mente"-N. ORE 30 Azione specifica 10.2.1A

CARATTERISTICHE DEL MODULO

Attraverso il coding e la robotica educativa gli alunni possono avvicinarsi al pensiero computazionale e alla capacità di risolvere problemi in maniera efficiente e collaborativa competenze trasversali utili per formare il cittadino del futuro. "Per raggiungere l'obiettivo prefissato saranno utilizzati i seguenti strumenti " I software utilizzati saranno scratch , mboot, lego wedo 2.0 che consentiranno agli studenti di acquisire le competenze per il potenziamento delle capacità creative , all'ideazione di storie interattive, giochi, animazioni grafiche , simulazioni ecc... OBIETTIVI DEL PROGETTO • Miglioramento delle abilità logiche e della capacità di risolvere problemi • Saper creare animazioni, storie e semplici giochi. • Saper utilizzare il coding per l'ambiente scuola • Conoscere e utilizzare semplici tecniche di programmazione • Conoscere le problematiche di movimentazione di un robot e la sua struttura • Saper programmare un robot per avere movimenti e compiti specifici. CARATTERISTICHE DI INTERVENTO L'intervento sarà incentrato sull'utilizzo delle nuove tecnologie della didattica .il percorso formativo sarà caratterizzato per la didattica laboratoriale con la metodologia learning by doing e del PDCA VERIFICA compito di realtà

Risultati attesi

Miglioramento delle abilità logiche e della capacità di risolvere problemi ,Saper creare animazioni, storie e semplici giochi. Saper utilizzare il coding per l'ambiente scuola

COMPETENZE SPECIFICHE RICHIESTE PER L'ESPERTO

laurea in ingegneria informatica, competenze informatiche certificate, esperienze specifiche di conduzione di gruppi affini a quelle del modulo (6/10 anni)

3. N.1 Docente esperto per l'attuazione del modulo "turista per caso"-N. ORE 30 Azione specifica 10.2.1A

CARATTERISTICHE DEL MODULO

Sollecitare la ricerca e l'indagine sul territorio, con particolare riferimento al patrimonio culturale, paesaggistico e ambientale e alle sue risorse. **OBIETTIVO GENERALE** Comprendere l'importanza del rispetto e della salvaguardia per i beni naturali e artistico-culturali del proprio territorio. **OBIETTIVI SPECIFICI** Conoscere i vari aspetti della nostra città: arte cultura storia ambiente, produzioni, eventi. **ATTIVITA'** Uscite didattiche sul territorio per l'approfondimento geografico, storico, religioso, economico e culturale del territorio. **FASI DELLE ATTIVITA'** Esplorare l'ambiente cittadino per coglierne i vari aspetti. Acquisire una conoscenza e una coscienza consapevole della propria città **METODOLOGIA** In linea con gli obiettivi strategici del PTOF, RAV, PDM la progettazione della nostra scuola è rivolta allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza. Per questo si è pensato di sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. Attraverso lezioni teoriche, incontri, uscite sul territorio, visite, attività di tipo esperienziale in classe e non, uscite didattiche, produzione di materiali Partnership FAI, Enti locali.

RISULTATI ATTESI

Acquisire una conoscenza e una coscienza consapevole della propria città

COMPETENZE SPECIFICHE RICHIESTE PER L'ESPERTO

Ottime Conoscenze del patrimonio artistico locale e competenze digitali certificate , esperienze specifiche di conduzione di gruppi affini a quelle del modulo (6/10 anni)

4. N.1 Docente esperto per l'attuazione del modulo "Nuoto a scuola"-N. ORE 30 Azione specifica 10.2.1A

Caratteristiche del modulo

l'esperienza in piscina è finalizzata a favorire il pieno sviluppo della persona, ponendola sempre al centro dell'azione educativa considerata in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali,... Il nuoto è visto quindi come strumento educativo e culturale per favorire lo sviluppo dei valori che aiutano il bambino in un impegno sociale più completo. Obiettivi didattico/formativi -accelerare in modo ottimale il processo di socializzazione per abituare gli alunni prima che si creino delle resistenze, a non provare vergogna per il proprio corpo, a vincere la timidezza, a star bene con i compagni , senza complessi, senza imbarazzo, senza inibizioni, in qualsiasi situazione. .Arricchire lo sviluppo della personalità attraverso la presa di coscienza della capacità di saper superare le difficoltà specie in un ambiente poco abituale come l'acqua. -Contribuire a formare, arricchire le capacità logiche , attraverso un incremento significativo della lateralità e dello schema corporeo. metodologia gli interventi didattici rispetteranno le caratteristiche soggettive di ciascun alunno. il passaggio da un livello di difficoltà a quello successivo avverrà solo che il primo è stato acquisito e stabilizzato. tutto contribuirà ad instaurare un clima di lavoro sereno e stimolante

risultati attesi

favorire il controllo dell'emotività e sviluppare l'autostima. stimolare la capacità di iniziativa e di risoluzione dei problemi;; favorire la socializzazione in un ambiente nuovo; sviluppare capacità e abilità.

COMPETENZE SPECIFICHE RICHIESTE PER L'ESPERTO

Diploma ISEF /Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive + Brevetto allievo istruttore nuoto;

Comprovata e documentata esperienza come docente/formatore/esperto nei settori di attività

previsti da Progetto;

5. N.1 Docente esperto per l'attuazione del modulo "un cavallo per amico "-N. ORE 30 Azione specifica 10.2.1 A

CARATTERISTICHE DEL MODULO

Il progetto ha come scopo di inserimento nel gruppo di lavoro di soggetti normodotati e soggetti che presentano situazioni di svantaggio, in un ambiente a contatto con la natura, stimolando l'importanza di apprezzarne i valori e i messaggi che provengono dal mondo animale, condividendo importanti situazioni ludiche, sportive, ricreative. Il rapporto con il cavallo consente a tutti i soggetti il superamento di intime paure ed insicurezze, favorendo la possibilità di essere protagonisti e quindi motivati e partecipi, riuscendo ad elaborare motivazioni proprie. Nei soggetti in difficoltà, questo tipo di relazione permette di avere un coinvolgimento attivo, tale da facilitare, un potenziale cambiamento cognitivo, emotivo, comportamentale, che porta ad una crescita della persona e ad un miglioramento della qualità della

RISULTATI ATTESI

Acquisizione nozioni spazio, tempo, orientamento in tutte le forme statiche dinamiche e quelle implicanti la relazione. Allineamento posturale. Sperimentazione nuovi equilibri statico dinamici. Ritmo ed espressione corporea. Le Coordinazioni motorie di base. Le Posture. L'Integrazione dello schema corporeo.

L'acquisizione dell'Autonomia Personale. Strutturazione di una personalità integrata. Conoscenza e Rispetto delle regole sportive.

COMPETENZE SPECIFICHE RICHIESTE PER L'ESPERTO

avere una buona conoscenza **dei cavalli** ed essere un ottimo cavallerizzo. - Amare l'insegnamento e saper trattare gli allievi in maniera amichevole, paziente e gratificante. - Possedere buone abilità comunicative, essenziali per spiegare le cose in modo chiaro. Possedere i seguenti titoli:

istruttore equitazione di base certificato (FISE) con riconoscimento da parte del ministero della salute per gli IAA

Art. 2

Durata dell'incarico

Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo dicembre 2020 – luglio 2021, è articolato in ore 30 .La retribuzione oraria onnicomprensiva prevista per il ruolo richiesto è pari a € 70,00. Il personale individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il calendario dello svolgimento delle attività verrà concordato dal Dirigente con il personale individuato fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Art. 3

Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- titoli di studio;
- esperienze di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto;
- esperienze metodologico-didattiche nel campo di riferimento del progetto;
- competenze informatiche certificate;
- attività di libera professione nel campo di riferimento del progetto;
- corsi di formazione e aggiornamento nel campo di riferimento del progetto;
- competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto;

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato 2.

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare gli aspiranti devono presentare esclusivamente per posta elettronica ordinaria all'indirizzo clee014008@istruzione.it o certificata all'indirizzo clee014008@pec.istruzione.it entro e non oltre le **ore 15:00 del 11/12/2020**---a pena di esclusione dalla selezione, apposta domanda di partecipazione sul modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico del **IV Circolo Didattico "L. Capuana" Via Palazzi,148 93012 Gela**, con l'indicazione nell'oggetto della mail: **"SELEZIONE ESPERTO PON"** - "insieme per crescere insieme per vincere" codice progetto 10.2.2A -FDRPOC-SI 2020-240

specificando il titolo del modulo.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il *curriculum vitae* in formato europeo;
- allegato1 debitamente compilato;
- allegato 2 debitamente compilato;
- proposta formativa.

Art. 5

Selezione delle domande

Gli Esperti verranno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo e desumibili dal Curriculum Vitae. Per la scelta dell'Esperto, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, il G.O.P. seguirà i seguenti criteri:

1. Procedere con due distinte graduatorie (candidati docenti interni e candidati docenti esterni)
2. Verificare che il candidato abbia prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
3. Selezionare i candidati di ciascuna graduatoria di cui al punto 1 in base al maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione ESPERTO (ALLEGATO B), partendo prioritariamente dalla graduatoria dei candidati interni. Solo in assenza di candidati interni idonei si potrà attingere alla graduatoria dei candidati esterni, a

prescindere dal punteggio ottenuto. (Non è ammessa graduatoria unica di punteggio tra candidati interni ed esterni).

4. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.

5. Si formeranno distinte graduatorie, per ogni singolo modulo previsto dal Progetto. Il candidato primo classificato se inserito nelle diverse graduatorie dovrà scegliere per quale incarico optare.

6. Al singolo docente potrà essere attribuito più di un incarico solo nell'ipotesi in cui non siano presenti altri candidati idonei nella stessa graduatoria.

7. A parità di punteggio verrà scelto il candidato in servizio presso l'ordine di scuola del modulo richiesto

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

A parità di valutazione sarà privilegiata:

- la conduzione di progetti analoghi a quello oggetto della selezione;
- la documentata esperienza specifica inerente la conduzione di gruppi di età affine a quella dei destinatari (-6/10 anni).

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. I dati del c.v., se incompleti (data, durata, luogo, denominazione e codici relativi a incarichi/corsi/progetti ecc.), non saranno presi in considerazione.

Art. 6

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione preposta ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante pubblicazione all'Albo e sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine la graduatoria dei selezionati diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art. 7

Disposizioni finali

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

- Predisporre un percorso formativo coerente con il Progetto, articolato in Obiettivi – Attività – Contenuti – Competenze specifiche - Spazi – Ore – Metodologie didattiche – Criteri di valutazione adottati;
- Partecipare ad eventuali incontri, organizzati nella fase iniziale e in itinere, per orientare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- Collaborare col Gruppo Operativo di Progetto (GOP);
- Predisporre e somministrare materiali di esercitazione, test di verifica in ingresso, in itinere e finali.
- Svolgere le attività previste secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto dell'Istituzione scolastica;

- Inserire nella piattaforma online, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività, tutta la documentazione di propria competenza;
- coadiuvare il tutor del modulo ed il Referente per la Valutazione nella gestione e nella rendicontazione on line del Corso;
- coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- fornire ai corsisti materiale di approfondimento, dispense e/o schede di lavoro sugli argomenti affrontati;
- consegnare, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il programma di lavoro e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- produrre un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il Corso.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 8

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 9

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott.ssa Agata Gueli e in qualità di Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli
- Allegato 3 – informativa sul trattamento dei dati personali- ai sensi dell'art.13 del D.Lgs. n.196/03

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Agata Gueli

Firmato digitalmente

ALLEGATO



1



Al Dirigente Scolastico
Del IV Circolo Didattico
L. Capuana Gela

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____

C.F. _____ email _____

Tel _____

cell. _____

- Docente in servizio presso _____
Oppure
- Personale esterno alla scuola

Chiede

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di

- tutor
- esperto

nel progetto "insieme per crescere insieme per vincere" codice progetto 10.2.2A -FDRPOC-SI 2020-240

Per il seguente modulo:

titolo: _____

A tal fine allega :

- Curriculum vitae in formato europeo
- Allegato 2 debitamente compilato
- Proposta formativa

Il/la sottoscritto/a autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003

Gela, _____

firma

*In caso di richiesta per più moduli l'allegato 1 va compilato per ciascuna richiesta pena esclusione

ALLEGATO 2



Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)-obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 FSE - **contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa**

Titoli culturali/esperienze professionali		Punteggio	punteggio a cura dell'interessato	punteggio a cura della commissione
1	Titolo di studio (non cumulabili)			
1a	Laurea magistrale di vecchio ordinamento o laurea specialistica di nuovo ordinamento	punti5		
1b	Laurea triennale	Punti 4		
1c	Diploma di maturità	punti3		
2	Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca , seconda laurea	Punti2 Per ogni titolo		
3	Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni abilitazione		
4	Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche certificate	Punti 7 livello avanzato Punti 5 livello intermedio Punti 2 livello base		
5	Partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 25 ore	Punti 1 max 5		
6	Pubblicazioni inerenti il tema del modulo	Punti 5 (per ogni pubblicazione)		
7	Esperienze di attività progettuali extracurricolari con alunni e/o adulti per almeno 20 ore	Punti 1 max 3		
8	Esperienze di insegnamento coerenti con i contenuti e gli obiettivi dell'intervento	Punti 1 per ogni esperienza max 5		
9	Esperienze di tutoraggio nell'ambito di azioni Pon	Punti 1 per ogni esperienza Max 3		

Gela, _____

Firma _____

