



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

*Repubblica Italiana – Regione Siciliana*

*Gela IV ex VI Circolo*

CLEE014008@istruzione.it - VIA PALAZZI,148 GELA 93012 CL

Tel. 0933/930961 - Fax:0933832270 -C.F. 82002560850

PEC: [clee014008@pec.istruzione.it](mailto:clee014008@pec.istruzione.it)

[www.capuanagela.edu.it](http://www.capuanagela.edu.it)

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)-obiettivo specifico 10.2-Azione 10.2.2.Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/26502del 06/08/2019 FSE -contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

**Avviso interno di reclutamento di personale per il ruolo di n. 1 Referente per l’Attuazione e n. 1 Referente per la Valutazione.**

#### **Il Dirigente Scolastico**

**Visto** il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;

**Viste** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. AOODGEFID -1498 del 09 febbraio 2018;

**visto il PON** prot. AOODGEFID/26502del 06.08.2019 caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione e persone con disabilità”.

Vista l’autorizzazione all’avvio del progetto prot. AOODGEFID 28741 del 28/09/2020 contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa obiettivo specifico 10.2-Azione 10.2.2.Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

Visto il progetto dal titolo: “insieme per crescere insieme per vincere” codice autorizzazione 10.2.2A - FDRPOC-SI 2020-240

**Così articolato :**

tipologia modulo	TITOLO DEL MODULO	Caratteristiche del modulo	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	MYTOS	<p>FINALITA' EDUCATIVE · Sviluppo della conoscenza di sé e dell'autostima · Sviluppo della socializzazione e della capacità di collaborazione nel gruppo · Acquisizione di maggior sicurezza e di controllo dell'emozione · Sviluppo delle capacità creative, espressive e motorie · Sviluppo delle capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria. OBIETTIVI FORMATIVI · Stabilire rapporti chiari e corretti all'interno del gruppo e con le insegnanti · Assumere precise norme di comportamento · Incrementare una corretta comunicazione interpersonale OBIETTIVI SPECIFICI · Rafforzare l'unità di espressione tra corpo e mente · Favorire una ricerca creativa personale per una conoscenza più profonda di sé e delle proprie capacità · Stimolare il potenziale espressivo che, attraverso l'arte, amplifica le capacità di comunicare le proprie idee e le proprie emozioni · Imparare a muoversi nello spazio, imparare a controllare la voce; · Imparare a rapportarsi con il compagno e il piccolo gruppo · Imparare a muoversi seguendo un ritmo · Controllare l'uso della voce e potenziare l'espressività · Utilizzare il corpo come strumento comunicativo · Controllare ed utilizzare lo spazio teatrale · Drammatizzare un testo METODI -circle time -brain storming -role playing verifica in itinere e finale (spettacolo teatrale)</p>	€ 5.082,00
Competenze in scienze , tecnologie e matematica (stem)	ROBOTICA.. MENTE	<p>Attraverso il coding e la robotica educativa gli alunni possono avvicinarsi al pensiero computazionale e alla capacità di risolvere problemi in maniera efficiente e collaborativa competenze trasversali utili per formare il cittadino del futuro. "Per raggiungere l'obiettivo prefissato saranno utilizzati i seguenti strumenti " I software utilizzati saranno scratch , mboot, lego wedo 2.0 che consentiranno agli studenti di acquisire le competenze per il potenziamento delle capacità creative , all'ideazione di storie interattive, giochi, animazioni grafiche , simulazioni ecc... OBIETTIVI DEL PROGETTO • Miglioramento delle abilità logiche e della capacità di risolvere problemi • Saper creare animazioni, storie e semplici giochi. • Saper utilizzare il coding per l'ambiente scuola • Conoscere e utilizzare semplici tecniche di programmazione • Conoscere le problematiche di movimentazione di un robot e la sua struttura • Saper programmare un robot per avere movimenti e compiti specifici. CARATTERISTICHE</p>	€ 5.082,00

		DI INTERVENTO L'intervento sarà incentrato sull'utilizzo delle nuove tecnologie della didattica .il percorso formativo sarà caratterizzato per la didattica laboratoriale con la metodologia learning by doing e del PDCA VERIFICA compito di realtà	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	TURISTA PER CASO	<p>Sollecitare la ricerca e l'indagine sul territorio, con particolare riferimento al patrimonio culturale, paesaggistico e ambientale e alle sue risorse.</p> <p><b>OBIETTIVO GENERALE</b> Comprendere l'importanza del rispetto e della salvaguardia per i beni naturali e artistico-culturali del proprio territorio.</p> <p><b>OBIETTIVI SPECIFICI</b> Conoscere i vari aspetti della nostra città: arte cultura storia ambiente, produzioni, eventi. <b>ATTIVITA'</b> Uscite didattiche sul territorio per l'approfondimento geografico, storico, religioso, economico e culturale del territorio. <b>FASI DELLE ATTIVITA'</b> Esplorare l'ambiente cittadino per coglierne i vari aspetti. Acquisire una conoscenza e una coscienza consapevole della propria città <b>METODOLOGIA</b> In linea con gli obiettivi strategici del PTOF, RAV, PDM la progettazione della nostra scuola è rivolta allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza. Per questo si è pensato di sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. Attraverso lezioni teoriche, incontri, uscite sul territorio, visite, attività di tipo esperienziale in classe e non, uscite didattiche, produzione di materiali Partnership FAI, Enti locali.</p>	€ 5.082,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	NUOTO A SCUOLA	<p>l'esperienza in piscina è finalizzata a favorire il pieno sviluppo della persona, ponendola sempre al centro dell'azione educativa considerata in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali,... Il nuoto è visto quindi come strumento educativo e culturale per favorire lo sviluppo dei valori che aiutano il bambino in un impegno sociale più completo. Obiettivi didattico/formativi - accelerare in modo ottimale il processo di socializzazione per abituare gli alunni prima che si creino delle resistenze, a non provare vergogna per il proprio corpo, a vincere la timidezza, a star bene con i compagni , senza complessi, senza imbarazzo, senza inibizioni,in qualsiasi situazione. .Arricchire lo sviluppo della personalità attraverso la presa di coscienza della capacità di saper superare le difficoltà specie in un ambiente poco abituale come l'acqua. -Contribuire a formare,arricchire le capacità logiche , attraverso un incremento significativo della lateralità e dello</p>	€ 5.082,00

		schema corporeo. metodologia gli interventi didattici rispetteranno le caratteristiche soggettive di ciascun alunno. il passaggio da un livello di difficoltà a quello successivo avverrà solo che il primo è stato acquisito e stabilizzato. tutto contribuirà ad instaurare un clima di lavoro sereno e stimolante	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	UNCAVALLO PER AMICO	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che ha sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale con scelte elaborate sul metodo della "affinity therapy". Ad esempio, il nuoto è adatto ai bambini con difficoltà di socializzazione in quanto permette loro di interagire con i coetanei per tempi brevi e frammentati, evitando quella condivisione continua che in soggetti molto vulnerabili può generare stress; l'equitazione è indicata per coloro che amano la natura, per i bambini con una sintomatologia ansiosa e per quelli con iperattività, poiché lo spazio aperto consente di evitare il sovraccarico sensoriale; il calcio permette di sentirsi parte attiva di una squadra e agisce come rinforzo positivo sull'autostima e sulla percezione di autoefficacia. L'atletica leggera (correre, saltare, lanciare, ecc.) è consigliata per i bambini che presentano iperattività o alti livelli di energia; di contro, la scherma potenzia la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti dell'avversario, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è preferibile partire dagli interessi del bambino o dell'adolescente: I laboratori finanziati dal PON prevedono lo stesso gruppo di allievi impegnati nello stesso orario e nelle medesime attività. Indicazioni didattiche in: <a href="http://www.raiscuola.rai.it/categorie/storia/140/1/default.aspx">http://www.raiscuola.rai.it/categorie/storia/140/1/default.aspx</a> Si potrà fare riferimento alle esperienze e buone pratiche riportate nel "portale italiano per l'inclusione scolastica" <a href="http://bes.indire.it/?page_id=4949">http://bes.indire.it/?page_id=4949</a>	€ 5.082,00

**Visto il decreto di imputazione del progetto al programma annuale prot.2526 del 25/11/2020**

**Visto il PTOF di Istituto**

**Considerato** che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire figure professionali dotate di adeguate competenze e professionalità;

**Fatto presente** che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

**Visto** il vigente regolamento di istituto per le attività negoziali;

vista la determina prot 2530 del 26/11/2020

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Visto** il D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche;

**Visto** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

**Viste** le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e il relativo aggiornamento AOODGEFID/31732 del 25/07/2017;

**Visto** il Manuale per la selezione di tutor ed esperti AOODGEFID/3508 del 31 Marzo 2017;

**Vista** la circolare prot. AOODGEFID/0038115 del 18-12-2017: “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

## **RENDE NOTO**

### **Oggetto dell’avviso**

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico interno per la selezione delle seguenti Figure professionali:

1. n° 1 Referente per l’Attuazione;
2. n° 1 Referente per la Valutazione.

### **Art. 2**

### **Oggetto dell’incarico**

Al docente **Referente per l’Attuazione** ed al docente **Referente per la Valutazione** sono richieste le seguenti competenze:

- esperienza progettuale;
- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

### **Art. 3**

## **Compiti di pertinenza del Referente per l'Attuazione**

Al Referente per l'Attuazione è richiesto di:

- collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor e favorire i raccordi con i consigli di classe;
- coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Dirigente e di progetto;
- monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON e alla stesura di eventuali verbali;
- curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi;
- promuovere la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi.

### **Art. 4**

## **Compiti di pertinenza della figura del Referente per la Valutazione**

Al Referente per la Valutazione si richiede di:

- cooperare con DS, DSGA e con il Referente per l'Attuazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
- coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

### **Art.5**

## **Requisiti per l'ammissione alla selezione**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- esperienze professionali pertinenti con il ruolo richiesto;
- corsi di formazione e aggiornamento;
- adeguate competenze informatiche e conoscenze necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella degli allegati 2/A e 2/B.

### **Art. 6**

## Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare gli aspiranti devono presentare esclusivamente per posta elettronica ordinaria all'indirizzo [cle014008@istruzione.it](mailto:cle014008@istruzione.it) o certificata all'indirizzo [cle014008@pec.istruzione.it](mailto:cle014008@pec.istruzione.it) entro e non oltre il 04/12/2020, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione sul modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico del IV Circolo Didattico "L. Capuana" Via Palazzi,148 93012 Gela, con l'indicazione nell'oggetto della mail: "SELEZIONE REFERENTE PER L'ATTUAZIONE PON" **ovvero** "SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON "insieme per crescere insieme per vincere" codice autorizzazione 10.2.2A -FDRPOC-SI 2020-240

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il *curriculum vitae* in formato europeo;
- l'allegato 1 debitamente compilato;
- l'allegato 2/A ovvero 2/B debitamente compilato.

### Art. 7

#### Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 5. A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione. **I dati del c.v., se incompleti (data, durata, luogo, denominazione e codici relativi a incarichi/corsi/progetti ecc.), non saranno presi in considerazione.**

### Art. 8

#### Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che verrà resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo la Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine la graduatoria dei selezionati diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

### Art. 9

#### Periodo e modalità di intervento

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

### Art. 10

#### Retribuzione

Per ciascun incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato in ore sulla base dello svolgimento delle attività.

### Art. 11 Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

### Art. 12

#### **Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

### Art. 13

#### **R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott.ssa Agata Gueli e in qualità di Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1A - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 A- Tabella di valutazione dei titoli

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

prof.ssa Agata Gueli

*firmato digitalmente*



ALLEGATO1



**Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di Referente /l'Attuazione**

Al Dirigente Scolastico

IV Circolo Didattico

"L. Capuana" Via Palazzi,148

93012 Gela,

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
e residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ status professionale \_\_\_\_\_ codice  
fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
cell \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di

\_\_\_\_\_

Nel progetto:

"insieme per crescere insieme per vincere" codice autorizzazione 10.2.2A -FDRPOC-SI 2020-240

A tal fine allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- l'allegato 2/A ovvero 2/B, debitamente compilato.

Il/la sottoscritt... autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

Gela, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

\*l'allegato 1 va compilato per ciascuna richiesta pena l'esclusione

Allegato 2 A



Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di Referente per l'Attuazione

Nome e cognome \_\_\_\_\_

		Totale Riservato al/la Candidato/a	Totale Riservato alla Commissione
<b>1</b>	<b>Titoli culturali</b>		
	Laurea magistrale di vecchio ordinamento o laurea specialistica di nuovo ordinamento <b>Punti 5</b>		
	Laurea triennale <b>Punti 4</b>		
	Diploma di maturità <b>Punti 3</b>		
	Seconda laurea , corsi di specializzazione , master <b>Punti 1</b>		
	Competenze informatiche certificate (ecdI o eipass) <b>Punti 7</b> livello avanzato <b>Punti 5</b> livello intermedio <b>Punti 3</b> livello base		
<b>2</b>	<b>Titoli professionali</b>		
	Precedenti esperienze di gestione di piattaforme didattiche e amministrative nell'ambito di progetti  <b>Punti. 1</b> (fino ad un massimo di punti 10)		
	Precedenti esperienze di coordinamento e gestione di progetti interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni  <b>Punti 1</b> (fino ad un massimo di punti 10)		
	Partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto <b>punti 1</b> (fino ad un massimo di punti 10)		
	Partecipazione in qualità di esperto a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto <b>punti 1</b> (fino ad un massimo di punti 2)		
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. <b>punti 1</b>  (fino ad un massimo di punti 2)		
	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D. <b>punti 0.50</b> (fino ad un massimo di punti 2)		

Gela, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



### Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di Referente per la valutazione

Nome e cognome \_\_\_\_\_

1	Titoli culturali	Totale Riservato al/la Candidato/a	Totale Riservato alla Commissione
	Laurea magistrale di vecchio ordinamento o laurea specialistica di nuovo ordinamento <b>Punti 5</b>		
	Laurea triennale <b>Punti 4</b>		
	Diploma di maturità <b>Punti 3</b>		
	Seconda laurea , corsi di specializzazione , master <b>Punti 1</b>		
	Competenze informatiche certificate (ecdl o eipass) <b>Punti 7</b> livello avanzato <b>Punti 5</b> livello intermedio <b>Punti 3</b> livello base		
	<b>Titoli professionali</b>		
	Precedenti esperienze di gestione di piattaforme didattiche e amministrative nell'ambito di progetti  <b>Punti. 1</b> (fino ad un massimo di punti 10)		
	Precedenti esperienze di coordinamento e gestione di progetti interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni  <b>Punti 1</b> (fino ad un massimo di punti 10)		
	Partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto <b>punti 1</b> (fino ad un massimo di punti 1)		
	Partecipazione in qualità di esperto a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto <b>punti 1</b> (fino ad un massimo di punti 2)		
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. <b>punti 1</b>  (fino ad un massimo di punti 2)		
	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D. <b>punti 0.50</b> (fino ad un massimo di punti 2)		

Gela, \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_

